

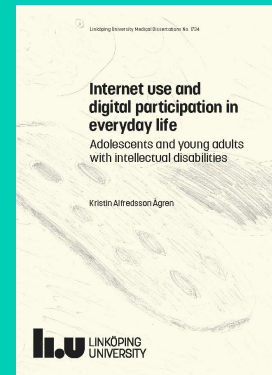
Livet på nätet laggar för unga med intellektuell funktionsnedsättning

Internetanvändning och digital delaktighet i vardagen

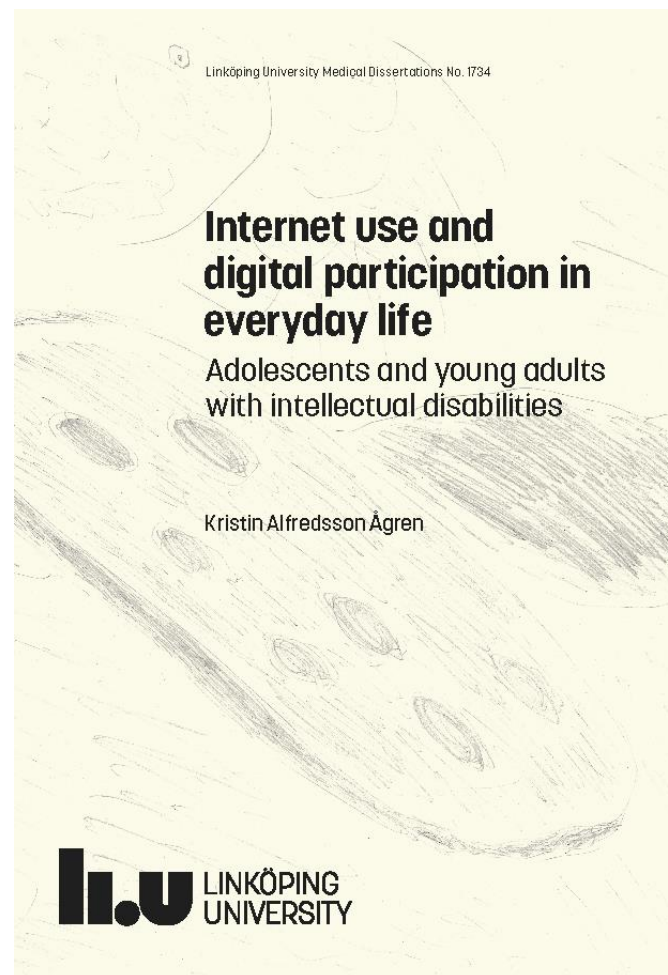
Kristin Alfredsson Ågren, Med Dr, Leg arbetsterapeut,
E-mail: Kristin.alfredsson.agren@liu.se



@KrissaAagren



- **Fokus:**
- unga med intellektuell funktionsnedsättning (IF) utifrån arbetsterapi dvs med ett aktivitetsperspektiv på internetanvändning, aktivitet och delaktighet för välbefinnande



<https://doi.org/10.3384/diss.diva-168070>

Tillgänglig forskning är viktigt

- Beskriva så att fler förstår
- Lättläst version av avhandlingen med bildstöd
- <https://doi.org/10.3384/book-175874>



Forskningsfråga

- Hur använder sig ungdomar och unga vuxna med intellektuell funktionsnedsättning av internet för att vara delaktiga i en digital vardag och ett alltmer internetbaserat samhälle?



bildstod.se

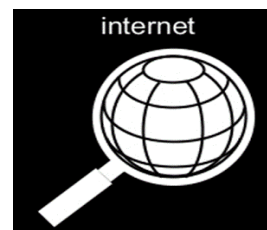
Unga med intellektuell funktionsnedsättning

- särskilt komplext att använda internet för personer med IF pga svårigheter ”*att resonera, problem-lösa, planera, tänka abstrakt, bedöma, akademiskt lärande och att lära från erfarenhet*” (DSM-5)
- **Målgruppen i forskningen:**
 - 13-24 år
 - Lindrig IF (6) och måttlig IF (9) ; i särskola, daglig verksamhet

Varför är detta viktigt att beforska?

- Vårt samhälle blir alltmer digitaliserat
(Statista, 2020; <https://www.regeringen.se/regeringens-politik/digitaliseringsstrategin/digital-kompetens/>)
- Folkhälsomyndigheten uppger 'delaktighet, inflytande och kontroll' som ett målområde för att uppnå god och jämlik hälsa för befolkningen.
<https://www.folkhalsomyndigheten.se>
- LSS (1993:387) rätt att vara delaktiga i samhället på lika villkor som övriga medborgare.
- Enligt FN-konventionen är det en rättighet att IT-tjänster ska vara tillgängliga för alla på lika villkor.
<https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities.html>

Internetanvändande



- 93% av befolkningen uppkopplade en gång/ dag
- Digitalt utanförskap
 - icke användare och “sällan användare”
- 1/3 av svenskar uppger ökat användande av nätet under COVID-19 (Internetstiftelsen, 2021)
- Den dagliga användningen av internet bland tonåringar är nära 100% (Statens Medieråd, 2019)

Syftet med forskningsprojektet

- Utforska och beskriva tillgång till och användning av internet och digital delaktighet i vardagen för ungdomar och unga vuxna med intellektuell funktionsnedsättning

Forskningsmetoder


- **1 kvalitativ studie**
- Observationer och intervjuer (studie I)
- 15 unga med IF, 13-24 år, måttlig IF (n=9)
- Observationer i deras vardagliga miljöer; särskola, daglig verksamhet, fritid och hemma
 - Kvalitativ innehållsanalys

Forskningsmetoder forts.

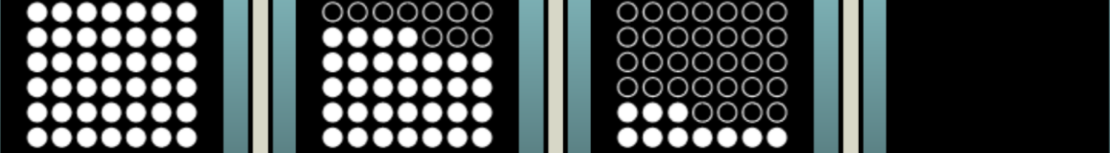
- **2 kvantitativa studier** (samverkan Statens Medieråd)
- Enkätstudier med jämförande design; hur svarar olika grupper?
- Deltagare studie 2: ungdomar med IF, 13-20 år, 41% måttlig IF; totalt 60% pojkar
- Deltagare studie 3: föräldrar
- 4 kommuners särskolor, totalurval $n=318$ och $n=3000$
 - Statistiska analyser

Anpassning av enkät till ungdomar med IF


Spelar du spel på mobil, platta, dator?



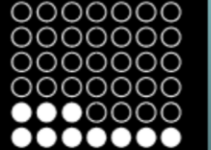
Varje dag



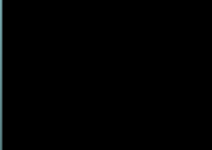
Varje vecka




Ibland



aldrig



Navigation icons: left arrow, person icon, pencil icon, right arrow in box, right arrow.



Resultat: Tillgång

Ojämlig tillgång till digitala enheter

- Lägre tillgång till digitala enheter i jämförelse med ungdomar generellt
 - 67% med IF har smart mobil
 - 98% i jämförelsegrupp

Dock har fler ungdomar med IF tillgång till en egen surfplatta

Tillgång till internet varierar i olika miljöer

- Internetuppkoppling -ej för boende i kommunal gruppbostad
- Låga inkomster för unga vuxna med IF gör att internetabonnemang är för dyrt
- WiFi i särskola användes, dock sällan inom daglig verksamhet

Resultat: **Aktiviteter på nätet**

- Färre ungdomar med IF utför alla internet aktiviteter, förutom *spelar spel*



- Största skillnaden; *att hitta och förstå information och ny kunskap*
- Information utgör första steget till delaktighet

| Internetaktiviteter (n=11) | Ungdomar med IF (n=114) % Gör/ Gör aldrig | Referensgruppen (n=1161) % Gör/Gör aldrig |
|---|--|--|
| Spelar spel | 84% /16% | 63% /37% |
| Titta på filmklipp på nätet (You Tube) | 78% / 22% | 97%/ 3% |
| Lyssna på music | 76% /24% | 93%/ 7% |
| Har kontakt med vänner på sociala medier | 52% / 48% | 93% /7% |
| Ringer videosamtal (Skype, Facetime) | 49%/ 51% | 48% /52% |
| Se på TV-serier och filmer | 43% /57% | 57% / 43% |
| Använder kartor/GPS | 32% / 68% | 54% /46% |
| Söker efter ny information och kunskap | 20% / 80% | 86% /14% |
| Ser på porr | 6% / 94% | 18% /82% |
| Köper saker över nätet | 3% / 97% | 8% / 92% |
| Spelar med riktiga pengar | 3% /97% | 2% / 98% |



Resultat: **Svårigheter och utmaningar** vid användande av nätet

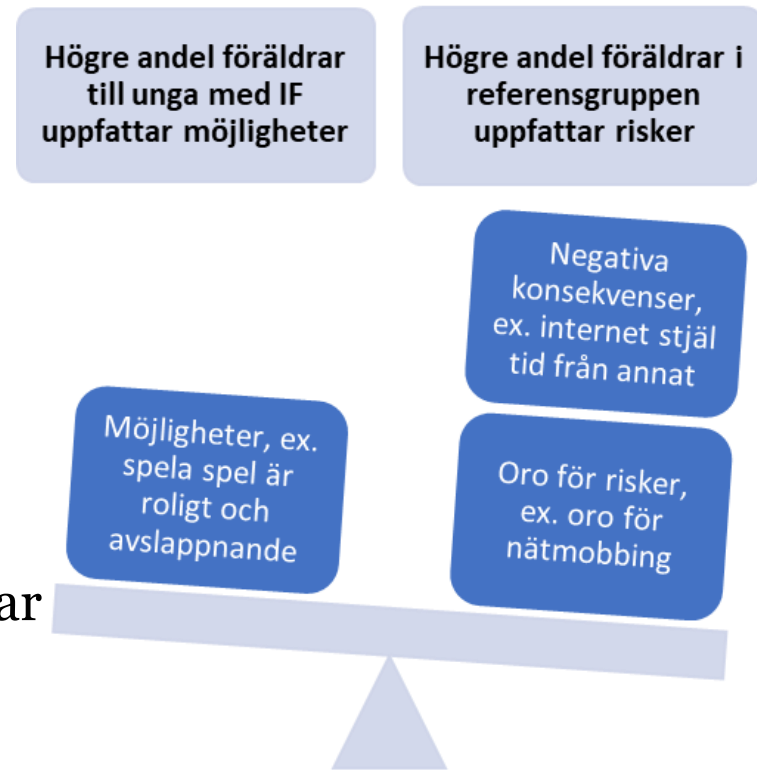
- Relaterat personens IF: Stava, skriva, läsa
- Relaterat digitala miljön: Ständiga uppdateringar ger en digital miljö som snabbt ändras.

” Den gamla FIFA var lättare. Jag spelade det på TVn, på PlayStation. Jag har inte lärt mig det nya så bra.”

Nils, 13 år, måttlig intellektuell funktionsnedsättning

Resultat: Möjligheter och risker med nätet

- Det oväntade resultatet visar att:
- fler föräldrar till ungdomar med IF uppfattade möjligheter med nätet
- att färre föräldrar till unga med IF uppfattar negativa konsekvenser eller risker med nätet jämfört med föräldrar i jämförelsegruppen



Resultat **Strategier för att använda nätet**

- Unga med IF :
- Använder sig av färre antal digitala enheter än de har tillgång till; byter mellan enheter, personanpassar dem.
 - *Anpassade enheter och hjälpmedel saknades*
- tar stöd av andra
- använder text-baserade strategier
- använder bild-baserade strategier
- använder ljud-baserade strategier

Sammanfattning

- Färre unga med IF har tillgång till digitala enheter och en lägre andel utför de flesta internet-aktiviteter
- Den digitala miljöns utmaningar överensstämmer inte med de unga med IFs personliga förmågor och digitala kompetenser
- Behov av kognitiva anpassningar i samhället är stort framförallt en mer kognitivt tillgänglig web och möjlighet att få stöd för nätanvändning i vardagen
- Föräldrar uppfattar färre risker jämfört med föräldrar generellt – relaterat lägre användning av mobiler och sociala media bland ungdomar med IF?
- Medvetenhet om att livet på nätet laggar för unga med IF. Det finns en digital eftersläpning och det påverkar delaktighet i vardagliga livet och i samhället på lika villkor

Tack för mig!

// Krissa

 @krissaAagren

Kristin.alfredsson.agren@liu.se



<https://doi.org/10.3384/book-175874>

Avhandlingen i sin helhet (Engelska)

<https://doi.org/10.3384/diss.diva-168070>