



Stockholms
universitet



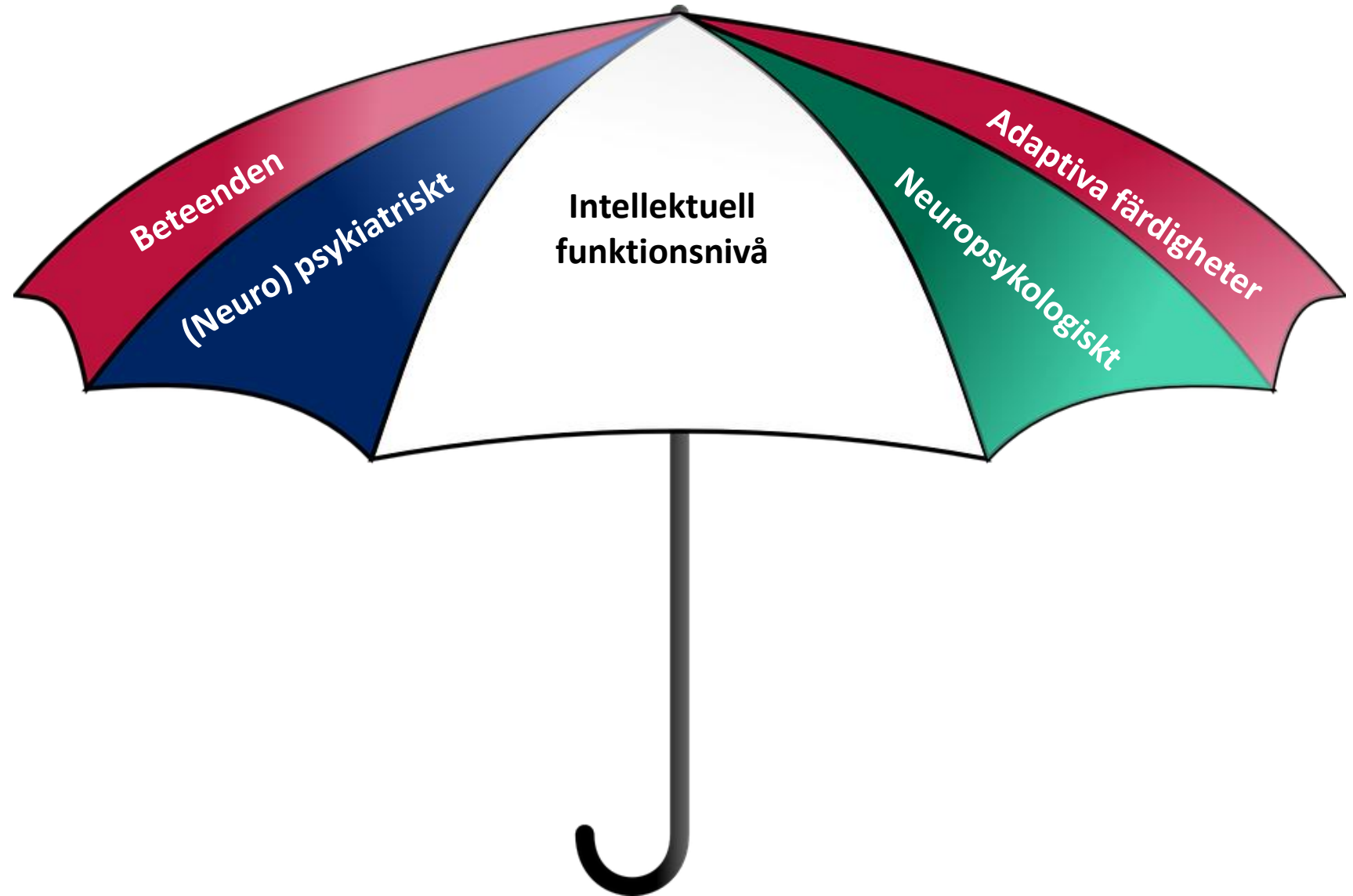
Karolinska
Institutet

Hur lär man sig och uppfattar världen när man har en intellektuell funktionsnedsättning? Forskning från projekt UNIKA

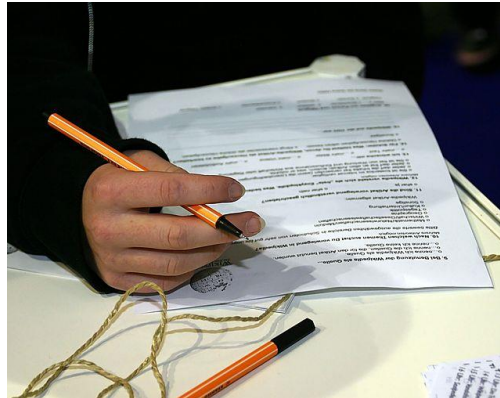
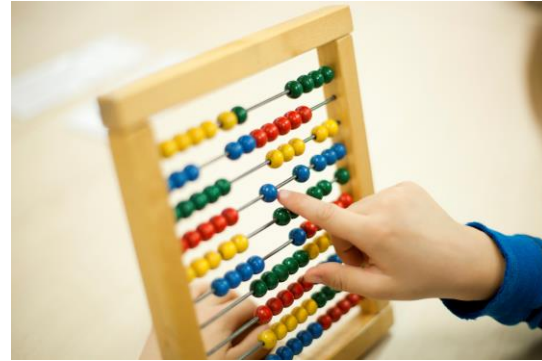
Johan Lundin Kleberg

Docent, legitimerad psykolog

UNIKA-studien: en introduktion



Intellektuell funktionsnedsättning



Stora skillnader mellan syndrom

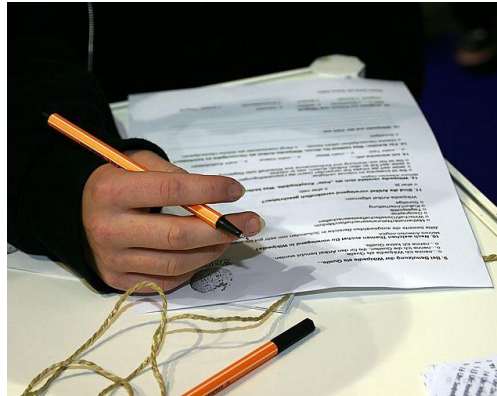
Vanliga styrkor vid Downs syndrom

Förstå bilder och mönster
Socialt intresse



Vanliga utmaningar

Språk
Uppmärksamhet
Koncentration och arbetsminne



Språkliga utmaningar

Qualitative Examples of Increased Linguistic Evaluation in Adolescents with Williams Syndrome



(M. Mayer, "Frog Where are You")

Hur kan vi lära oss mer om styrkor och svagheter?

Psykologer använder kognitiva tester – men de kan vara svåra för personer med språkliga svårigheter

Kan vi använda andra metoder?



[Am J Intellect Dev Disabil](#). Author manuscript; available in PMC 2018 May 1.

Published in final edited form as:

[Am J Intellect Dev Disabil](#). 2017 May; **122**(3): 247–281.

doi: [10.1352/1944-7558-122.3.247](#)

PMCID: PMC5424621

NIHMSID: NIHMS855232

PMID: [28452584](#)

Outcome Measures for Clinical Trials in Down Syndrome

[Anna J. Esbensen](#),¹ [Stephen R. Hooper](#),² [Deborah Fidler](#),³ [Sigan Hartley](#),⁴ [Jamie Edgin](#),⁵ [Xavier Liogier d'Ardhuy](#),⁶ [George Capone](#),⁷ [Frances Conners](#),⁸ [Carolyn B. Mervis](#),⁹ [Leonard Abbeduto](#),¹⁰ [Michael Rafii](#),¹¹ [Sharon J. Krinsky-McHale](#),¹² [Tiina Urv](#),¹³ and Outcome Measures Working Group*

► [Author information](#) ► [Copyright and License information](#) ► [Disclaimer](#)

Pedagogik och forskning behöver närma sig varandra

Är det rimligt med speciella undervisningsstrategier för olika syndrom? Skulle det inte kräva alldeles för omfattande utbildning för lärare?

Ny teknik – en väg mot bättre interventioner?

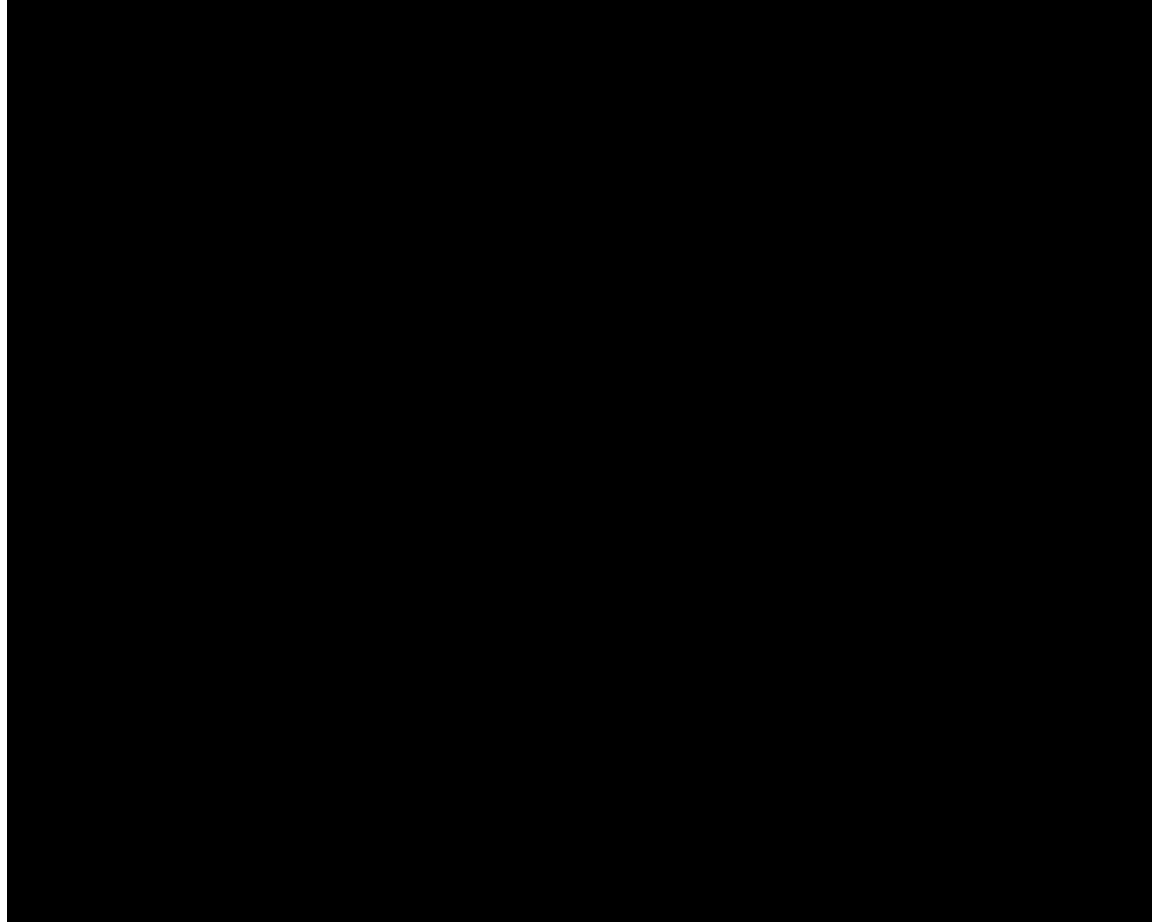
EDUCATION AND CHILDREN WITH DOWN SYNDROME: NEUROSCIENCE, DEVELOPMENT, AND INTERVENTION

Deborah J. Fidler^{1*} and Lynn Nadel²

¹Human Development and Family Studies, Colorado State University, Fort Collins, Colorado

²Department of Psychology, University of Arizona, Tucson, Arizona

Ögonrörelser hjälper oss att studera
snabba och omedvetna processer



Ögonrörelser och räkning

Personer med Downs syndrom och Williams syndrom har svårigheter med att räkna

Vid Downs syndrom hänger det samman med ineffektiva ögonrörelser



Research in Developmental Disabilities 106 (2020) 103746



Contents lists available at ScienceDirect

Research in Developmental Disabilities

journal homepage: www.elsevier.com/locate/redevdis



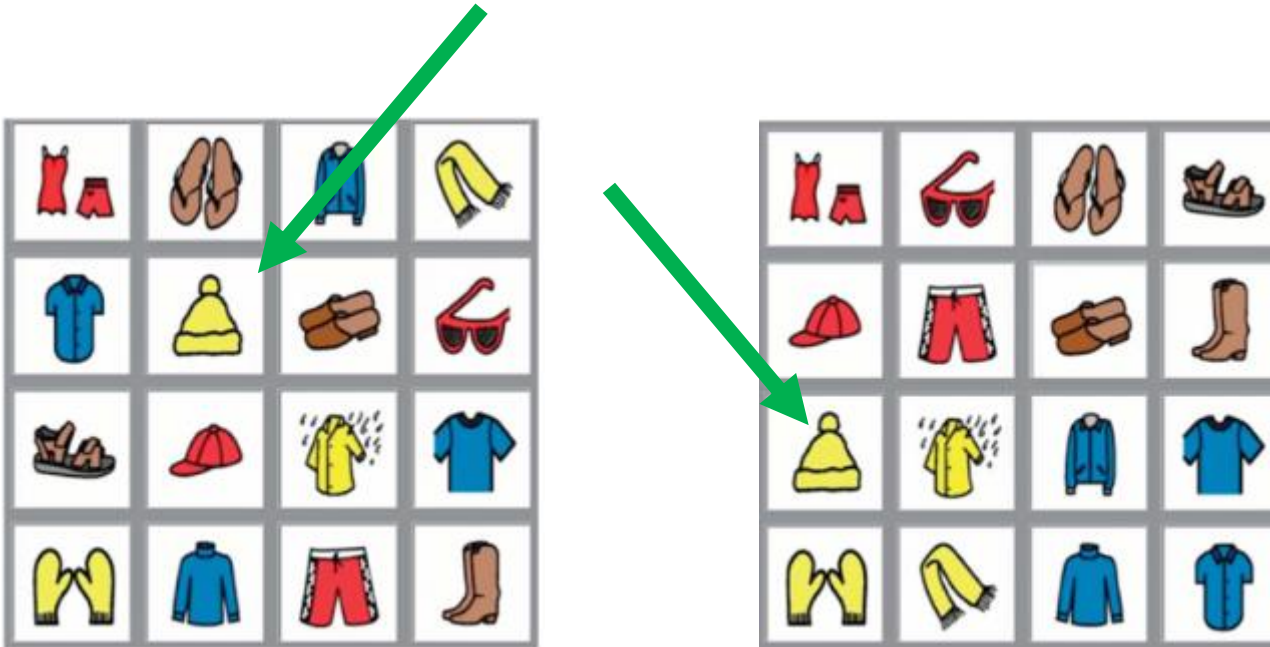
Perceptual subitizing and conceptual subitizing in Williams syndrome and Down syndrome: Insights from eye movements

Erica Ranzato*, Andrew Tolmie, Jo Van Herwegen

Department of Psychology and Human Development, UCL Institute of Education, 20 Bedford Way, Bloomsbury, London, UK



Ögonrörelser och uppmärksamhet



AJSLP

Research Note

**Eye Tracking Measures Reveal How
Changes in the Design of Displays
for Augmentative and Alternative
Communication Influence Visual Search
in Individuals With Down Syndrome
or Autism Spectrum Disorder**

Krista M. Wilkinson^{a,b} and Marissa Madel^a

Ögonrörelseforskning i projekt UNIKA

Hur lär sig människor med olika genetiska syndrom?



Hur uppfattar man ansiktsuttryck när man har ett genetiskt syndrom?

Kan vi studera inläarning på nätet?

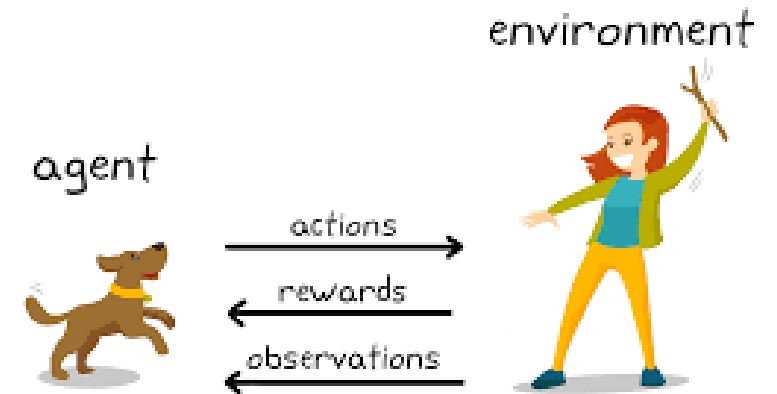


Vad är inlärning genom förstärkning?

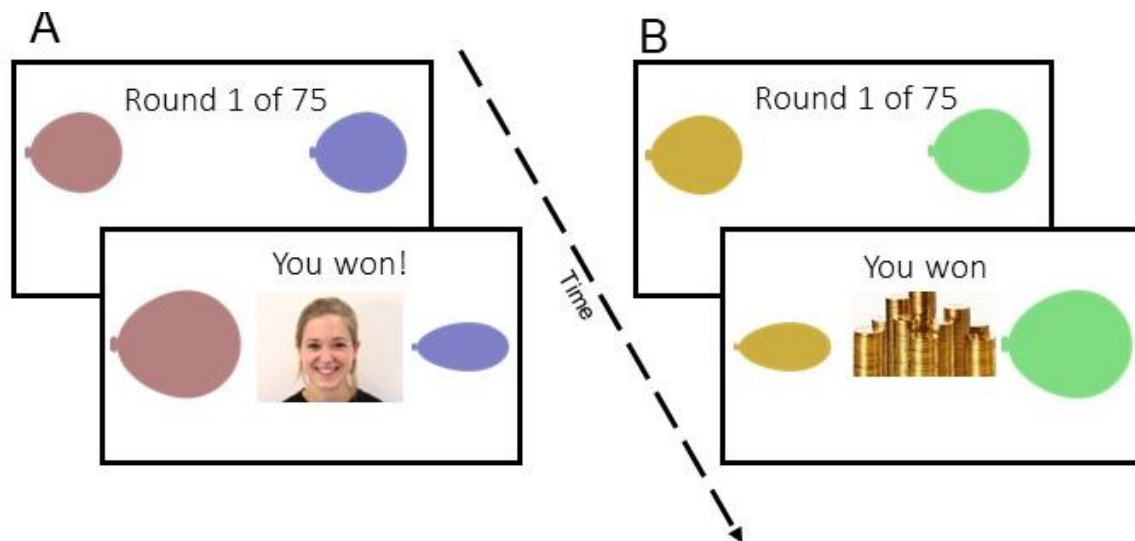
Människor (och djur) upprepar sådant som brukar ge bra resultat

Till och med utan att vi är medvetna om det

Människor skiljer sig åt i strategier



Kan vi studera inlärning med spel på nätet?



Personer med intellektuell funktionsnedsättning lyckades sämre än andra

De verkar missa positiv feedback

Människor med Williams syndrom lär sig bättre med social feedback

Hur är det vid Downs syndrom?

Article | [Open Access](#) | [Published: 04 January 2023](#)

Social feedback enhances learning in Williams syndrome

[Johan Lundin Kleberg](#) , [Charlotte Willfors](#), [Hanna Björnin Avdic](#), [Deborah Riby](#), [Martyna A. Galazka](#), [Mona Guath](#), [Ann Nordgren](#) & [Claes Strannegård](#)

Vilka kan vara med? Och hur gör man?

Barn och vuxna med Downs syndrom

Sex år eller äldre

Besök oss i Stockholm eller gör uppgifter hemifrån på dator eller platta

Hör av er så berättar vi mer:

joohan.lundin.kleberg@ki.se

astrid.hallman@su.se

H.K.H. KRONPRINSESSAN
LOVISAS FÖRENING
FÖR BARNASJUKVÅRD

Stiftelsen
Sävstaholm

Stiftelsen
Promobilia 



Åke Wibergs stiftelse


Stiftelsen Samariten

Bertil Hållsten
Research Foundation

 jerringfonden

FREDRIK OCH INGRID THURINGS STIFTELSE

Hjärnfonden

Stiftelsen Sunnerdahls
Handikappfond

**SÄLLSYNTA
FONDEN**
VID
ÅGRENSKA